

บทที่ ๑

บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม ทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกสูง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสูง ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็ก มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน แม้ว่าจะขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย อีกทั้งครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน ในด้านอาคารสถานที่ และ ปัญหาและอุปสรรค ต้องการโอกาสที่จะพัฒนา ต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกสูง ได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goal) ไว้ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์(VISION)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกสูง มุ่งจัดการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาสมวัย ครบทั้ง ๔ ด้าน ส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กเป็นคนเก่ง คนดีและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ พันธกิจ(MISSION)

- ๑) การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- ๒) ส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการทุกด้านสมวัย และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในการศึกษาต่อในระดับต่อไป
- ๓) ปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักในเอกลักษณ์และค่านิยมของความเป็นไทย
- ๔) ส่งเสริมพัฒนาครู/ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย
- ๕) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีพัฒนาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกสูง

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal)

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goal)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ส่งเสริมการจัด ประสบการณ์ ให้เด็กมี คุณภาพตาม มาตรฐานของ หลักสูตร การศึกษา ปฐมวัย	ร้อยละของเด็ก นักเรียนที่มี คุณภาพตาม มาตรฐานของ หลักสูตรปฐมวัย	เด็กมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน คิดเป็น ๙๐ %	๑๐๐%	๑๐๐ %	๑๐๐%	๑๐๐ %	๑๐๐%
๒. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการแบบมี ส่วนร่วม ชุมชน เข้มแข็ง และ การสร้าง เครือข่าย	ร้อยละของการ บริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม ชุมชนเข้มแข็ง และการสร้าง เครือข่าย	คณะกรรมการ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ให้ ความร่วมมือ คิดเป็น ๙๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐%
๓. ส่งเสริม ผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ใน สังคมอย่างมี ความสุข	ร้อยละของ กิจกรรมที่พัฒนา ผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ใน สังคมอย่างมี ความสุข	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ ในสังคมอย่างมี ความสุข คิด เป็น ๙๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐%
๔. พัฒนา บุคลากรครูให้มี คุณภาพ สามารถจัดการ เรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละของ บุคลากรครู ที่มี คุณภาพ สามารถ จัดการเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	บุคลากรครู มี คุณภาพ จัดการเรียน การสอนได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ คิดเป็น ๙๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐%
๕. สนับสนุน ให้มีสื่อ นวัตกรรม ทรัพยากร ภูมิ	ร้อยละของสื่อ นวัตกรรม ทรัพยากร ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	สื่อนวัตกรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น แหล่ง การเรียนรู้	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐%

ปัญหาท้องถิ่น	แหล่งการเรียนรู้	เทคโนโลยีที่					
แหล่งเรียนรู้	เทคโนโลยีที่	ทันสมัย					
เทคโนโลยีที่	ทันสมัย	คิดเป็น					
ทันสมัย		๙๐ %					

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ ให้เด็กมีคุณภาพมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรปฐมวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐาน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓) : ๑๐๐ %
๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๐ %
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ชุมชนเข้มแข็ง และการสร้างเครือข่าย

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ชุมชนเข้มแข็ง และการสร้างเครือข่าย
๒. ขอบเขตความหมาย : คณะกรรมการ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ให้ความร่วมมือ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลโคกสูง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓) : ๑๐๐ %
๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ให้ความร่วมมือ} \times 100}{\text{จำนวนคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ให้ความร่วมมือทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๐ %
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓. ส่งเสริม ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓) : ๑๐๐ %
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{กิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข} \times 100}{\text{กิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๐ %
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๔. พัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรครู ที่มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : บุคลากรครู มีคุณภาพ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓) : ๑๐๐ %
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{บุคลากรครู ที่มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรครู ทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๐ %
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๕. สนับสนุนให้มีสื่อ นวัตกรรมทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของสื่อ นวัตกรรมทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย
๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อ นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓) : ๑๐๐ %
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{สื่อ นวัตกรรมทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย} \times 100}{\text{สื่อ นวัตกรรมทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘๐ %
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกสูง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

- ๑.๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- ๑.๓ เสริมสร้างเด็กให้มีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการบริหารจัดการ

แนวทางการพัฒนา

- ๒.๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ
- ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและสภาพแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสนับสนุนการจัดการสื่อครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษา
- ๓.๒ อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

แนวทางการพัฒนา

- ๔.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีโครงการ/กิจกรรม รองรับทุกยุทธศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา ที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงาน สรุปเป็นตารางได้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย

แนวทางที่

- ๑.๑ ปูกรฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- ๑.๓ เสริมสร้างเด็กให้มีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ ส่งเสริมและป้องกันพันตกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการ กิจกรรมการไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. โครงการ อาหารกลางวัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๔. โครงการ วันสำคัญ/กิจกรรม วันวิสาขบูชา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๕. โครงการ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๖. โครงการอาหารเสริม (นม) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๗. โครงการ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๘. โครงการ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๙. โครงการ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๑๐. โครงการ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ บายศรีสู่ขวัญ และนิทรรศการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๑๒. โครงการ ดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๑๓. โครงการ หนุน้อยรักการออมปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๑๔. โครงการ เด็กไทย ขนมหไทย อนุรักษ์ความเป็นไทยปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๑๕. โครงการมหัศจรรย์ ๑๐๐๐ วัน PLUSปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๑๖. โครงการลูกรักสุขภาพะดี ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๑๔. โครงการ วันเด็กแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๑๔. โครงการ โครงการนำร่องหนูสู่โลกกว้าง ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการบริหารจัดการ
แนวทางที่

๒.๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ ผลิตสื่อเพื่อลูกรัก ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้
๒. โครงการ ประกันคุณภาพภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้
๓. โครงการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้
๔. โครงการ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕. โครงการ นิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้
๖. โครงการ พัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้
๗. โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้
๘. โครงการ การประกันสิทธิและโอกาส ทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และสภาพแวดล้อม
แนวทางที่

๓.๑ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสนับสนุนการจัดหาสื่อครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษา

๓.๒ อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย ปลอดภัยโรค ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการ จัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตตำบลโคกสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๔. โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน
แนวทางที่

๔.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ ประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. โครงการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแจ้ข่าว ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. โครงการ สานสัมพันธ์ ครูและเด็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกสูง มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย	๑.๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ๑.๓ เสริมสร้างเด็กให้มีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี	ครู ผู้ดูแลเด็ก ศพด.ตำบลโคกสูง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการบริหารจัดการ	๒.๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครู ผู้ดูแลเด็ก ศพด.ตำบลโคกสูง
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และสภาพแวดล้อม	๓.๑ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสนับสนุนการจัดหาสื่อครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษา ๓.๒ อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	ครู ผู้ดูแลเด็ก ศพด.ตำบลโคกสูง
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน	๔.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครู ผู้ดูแลเด็ก ศพด.ตำบลโคกสูง

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกสูง มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย กลยุทธ์ ๑.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๑๘	๑,๐๘๖,๒๖๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการบริหารจัดการ กลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘	๒๕,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและสภาพแวดล้อม กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสนับสนุนการจัดหาสื่อครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษา ๓.๒ อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	๔	๒๐๑,๙๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓	๔๓,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียด โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และมี

พัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการ ส่งเสริมและ ป้องกัน ทันตกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อส่งเสริม ให้เด็กปฐมวัยมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง ๒. เพื่อช่วยให้ เด็กปฐมวัยมี ฟันที่สวยงาม และแปรงฟัน ถูกวิธี ๓. เพื่อส่งเสริม ให้ครู มีความรู้ และคอยดูแล เด็กอย่างถูกวิธี ๔. เพื่อสนอง นโยบายของ รัฐบาลในด้าน การเรียนรู้แก่ เด็ก	เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลโคก กุงปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐๗ คน ครูผู้ดูแลเด็ก ๑๘ คน	-	๑. เด็กปฐมวัย ทุกคนมีสุขภาพ ร่างกาย แข็งแรง ๒. ส่งเสริมให้ ครู มีความรู้ และคอยดูแล เด็กอย่างถูกวิธี ๓. เด็กทุกคนมี ฟันที่สวยงาม แปรงฟันถูกวิธี และช่วยลด อัตราฟันผุ ไม่ ต้องถอนฟัน น้ำนมก่อน กำหนด		

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และมี
พัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๒	โครงการ กิจกรรมการ ไหว้ครู ปี การศึกษา ๒๕๖๓	๑ เพื่อให้เด็ก ได้แสดงความ เคารพนอบ น้อม และ ความกตัญญู กตเวทิตาต่อ ครู ๒ เพื่อให้เด็กมี ส่วนร่วม อนุรักษ์และ สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณีอัน ดีงามของไทย ๓ เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง ครูกับลูกศิษย์	เด็กนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลโคกกุง	-	๑ เด็กทุกคน แสดงความ เคารพนอบ น้อม และ ความกตัญญู กตเวทิตาต่อ ครู-อาจารย์ ๒ ผู้เป็นครูทุก คนได้รับความ ประทับใจที่ เด็กกล้า แสดงออก ๓ วันไหว้ครู ได้รับ ความสำเร็จ เป็นอย่างดี		

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๓	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย การบริหาร สถานศึกษา (อาหาร กลางวัน)	๑. เพื่อให้ นักเรียนได้รับ ประทาน อาหาร ที่ สะอาด และ ปลอดภัยถูก หลักสุขอนามัย รับสารอาหาร ที่มีประโยชน์ และเพียงพอ ต่อความ ต้องการของ ร่างกายทุกวัน ๓. เพื่อให้ นักเรียนที่ขาด แคลนและมี ภาวะทุพโภชนา นาได้ รับประทาน อาหาร กลางวันอย่าง เพียงพอ	๑. นักเรียนทุก คนได้รับประทาน อาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ ๒. นักเรียนได้ รับประทาน อาหารที่มี คุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัย ต่อร่างกายมี ความรู้และ พฤติกรรมบริโภค ที่ถูกต้องเหมาะสม	๗๒๘,๐๐๐	๑. นักเรียนได้ รับประทาน อาหาร ที่สะอาด และปลอดภัยถูก หลักสุขอนามัย รับสารอาหารที่มี ประโยชน์ และ เพียงพอต่อความ ต้องการของ ร่างกายทุกวัน ๓. นักเรียนที่ขาด แคลนและมีภาวะ ทุพโภชนาได้ รับประทาน อาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ		

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๔	โครงการ กิจกรรมวันวิ สาขบูชา	๑.เพื่อให้เด็ก ทุกคนรู้ถึงวัน สำคัญทางพุทธ ศาสนา ๒.เพื่อให้เด็ก เห็นแบบอย่าง ที่ดีในการสืบ สานประเพณี และวัฒนธรรม ของท้องถิ่น ๓.เพื่อให้เด็ก ครูและชุมชนมี ส่วนร่วมใน การจัด กิจกรรม	๑.เด็กได้เรียนรู้ ถึงความสำคัญ ของวันวิสาขบูชา ๒.เด็ก ครูและ ผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์ที่ดี ต่อชุมชน ๓.ครูส่งเสริมการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในวันวิ สาขบูชา	-	๑.ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน ๒.ครูผู้สอนใช้ กิจกรรมเรียนรู้ใน วันวิสาขบูชา ๓.เด็กได้เรียนรู้วัน วิสาขบูชาจาก บอร์ดนิทรรศการ ที่ครูจัดขึ้น ๔.เด็กได้ส่งเสริม วัฒนธรรมท้องถิ่น		

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๕	โครงการกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อให้เด็กทุกคนรู้ถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. เพื่อให้เด็กเห็นแบบอย่างที่ดีในการในการสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น ๓. เพื่อให้เด็กครูและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๑. เด็กได้เรียนรู้ถึงการทำบุญ ถวายเทียน ถวายผ้าอาบน้ำฝนที่วัด ๒. เด็ก ครูและ ผู้ปกครอง มีสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน ๓. ครูส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๒. ครูผู้สอนใช้กิจกรรมเรียนรู้ในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๓. เด็กได้เรียนรู้จากวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๔. เด็กได้ส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น		

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๖	โครงการ สนับสนุน อาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อให้เด็กได้รับ อาหารเสริมนม ที่ สะอาด และ ปลอดภัยถูกหลัก อนามัย ๒. เด็กได้รับ สารอาหารที่มี ประโยชน์ และ เพียงพอต่อความ ต้องการของร่างกาย ทุกวัน ๓. เพื่อให้เด็กมี ความรู้พื้นฐานทาง โภชนาการ การ เลือกรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ ๔. เพื่อให้เด็กที่ขาด แคลนและมีภาวะ ทุพโภชนา ได้รับ อาหารเสริมนม อย่างเพียงพอ	๑. ด้านปริมาณ- เด็ก ทุกคน ได้รับอาหาร เสริมนม อย่าง เพียงพอ ๒ ด้านคุณภาพ เด็กได้รับอาหาร เสริมนม ที่มี คุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัย ต่อร่างกาย มี ความรู้ และ พฤติกรรม บริโภคที่ถูกต้อง เหมาะสม	๒๖๘,๒๖๘	๑. เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้ นวัตกรรมระดับ ปฐมวัยจาก แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ๒. เด็กเกิดการใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา ๓. เด็กปฐมวัยเกิด การเรียนรู้อย่าง มีความสุข จาก ประสบการณ์ จริง และ สถานที่จริง ๔. เพื่อสนอง นโยบายของ รัฐบาลในด้าน การเรียนรู้แก่ เด็ก		

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๗	โครงการ ส่งเสริมการ เรียนรู้เรื่อง ทรัพยากรธ รรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม เด็กปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริม ให้เด็กได้เรียนรู้ นวัตกรรม จาก แหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการ เรียนรู้เรื่อง ทรัพยากรธรรม ชาติและ สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อช่วยให้ เด็กเกิดการใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา ๓. เพื่อให้เด็ก เกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุข จาก ประสบการณ์ จริง และ สถานที่จริง	- เด็ก ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วม โครงการ - เด็กได้เรียนรู้ นวัตกรรมระดับ ปฐมวัยจากแหล่ง เรียนรู้นอก สถานที่	-	๑. เด็กปฐมวัย ได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้จาก สถานที่จริง ๒. ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแล เด็กได้มีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา ให้กับเด็ก ปฐมวัย		

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และม พัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๘	โครงการกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม มหาราชินี การศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อเป็นการเทิดทูนและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี ๒. เพื่อเผยแพร่พระคุณและบทบาทของแม่ที่มีต่อครอบครัวและสังคม ๓. เพื่อเป็นการปลุกฝังค่านิยมอันดีงาม ลูกได้สำนึกถึงพระคุณของแม่	๑. ด้านปริมาณเด็กและผู้ปกครองอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมงาน ๒. ด้านคุณภาพเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของแม่	-	๑. การจัดงานวันแม่ได้รับความสำเร็จเป็นอย่างดี ๒. เด็กทุกคนได้รู้ซึ่งถึงพระคุณของแม่ ๓. ผู้เป็นแม่ทุกคนเกิดความรู้สึกซาบซึ้งและประทับใจในการที่ลูกได้แสดงออก		

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๙	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	๑. เพื่อให้ นักเรียนครู ผู้ปกครอง และ ชุมชนเห็น ความสำคัญของการอ่านและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒. เพื่อให้ นักเรียนและครู ได้ร่วมกันจัด กิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมสร้าง นิสัยรักการอ่าน และพัฒนาการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ ผู้ปกครองและเด็กมี ความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน	๑. เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้ ตระหนักถึง ความสำคัญของการอ่าน และการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต ๒.นักเรียนและผู้ปกครองทุกคน ยืมหนังสือนิทาน อ่านหนังสือและ เล่านิทานให้ ลูกหลานฟัง ร้อยละ ๘๐	-	๑. นักเรียนครู ผู้ปกครอง และชุมชนเห็น ความสำคัญของการอ่าน และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒. นักเรียนและครู ได้ ร่วมกันจัด กิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมสร้าง นิสัยรักการอ่าน และ พัฒนาการ เรียนรู้ ๓. ผู้ปกครอง เด็ก ครู มี ความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน		

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑๐	โครงการ “ปัจฉิมนิเทศ บายศรีสู่ขวัญ และนิทรรศการเด็กปฐมวัย”	๑. เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ภาพลักษณ์ ความสัมพันธ์ อันดีงาม ระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง ผู้ปกครอง ๒. เพื่อเพิ่มเติมเสริมกิจกรรมในการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกกุ้ง ๓. เพื่อเพิ่มความภาคภูมิใจในการดำเนินงาน พัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลโคกกุ้ง	๑. เด็กปฐมวัยที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๗ คน ๒. ผู้ปกครอง ๓. คณะกรรมการบริหารศูนย์ ฯ ๔. ผู้บริหารและสมาชิก องค์การบริหารส่วนตำบลโคกกุ้ง	-	๑. ได้รับความเชื่อถือ ความมั่นใจ ภาพลักษณ์ที่ดี ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านชีเหล็ก ๒. สร้างความภาคภูมิใจ ปลื้มปิติ และความยินดีให้กับผู้ปกครองที่ลูกหลานได้สำเร็จ การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับแรก		

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และมีพัฒนาการ

เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑๑	โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ พัฒนา ผู้เรียน ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กตำบล โคกกุ้ง	๑. เพื่อให้เด็ก ทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรม ๒. เพื่อให้เด็ก เห็นแบบอย่างที่ดี ในการในการ สืบสาน ประเพณีและ วัฒนธรรมของ ท้องถิ่น ๓. เพื่อให้เด็ก ครูและชุมชนมี ส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรม	๑. ด้านปริมาณ เด็กและ ผู้ปกครองอย่าง น้อยร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ด้านคุณภาพ เด็กได้ตระหนักถึง ความสำคัญของ คุณธรรม จริยธรรม	-	๑. เด็กทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ๒. เด็กเห็น แบบอย่างที่ดี ในการในการ สืบสาน ประเพณีและ วัฒนธรรมของ ท้องถิ่น ๓. เด็กครูและ ชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัด กิจกรรม		

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑๒	โครงการ ดูแลและ ส่งเสริม สุขภาพ เด็ก ปฐมวัย	๑. เพื่อเฝ้าระวัง สุขภาพเด็กที่ เจ็บป่วยภายใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒. เพื่อส่งเสริม ให้เด็กรู้จักการ รักษาสุขภาพ ของตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริม การมีสุขภาพ อนามัยที่ดีของ เด็กปฐมวัย ๔. เพื่อส่งเสริม ให้เด็กสามารถ ออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬาที่ เหมาะสมได้ ด้วยตนเอง	เด็กมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง ๑๐๐ %	-	๑. ครูเฝ้า ระวัง สุขภาพเด็ก ที่เจ็บป่วย ภายในศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก ๒. เด็กรู้จัก การรักษา สุขภาพของ ตนเอง ๓. เด็ก ปฐมวัยมี สุขภาพ อนามัยที่ดี ของ ๔. เด็ก สามารถ ออกกำลังกาย หรือเล่น กีฬาที่ เหมาะสมได้ ด้วยตนเอง		

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑๓	โครงการ หนูน้อยรัก การออม	๑. เพื่อให้เด็กมี ความรู้ ความสามารถ และทักษะ พื้นฐานด้านการ ออมเงิน ๒. เพื่อให้เด็กได้ สะสมทรัพย์ ทุก คนมีเงินส่วน หนึ่งเป็นค่า อุปกรณ์การ เรียนในปี การศึกษาต่อไป ๓ เพื่อฝึกให้ นักเรียนมีนิสัย รักการประหยัด และอดออม ๔. เด็กเกิด ความภาคภูมิใจ ในตนเอง	๑. ด้านปริมาณ - เด็กนักเรียน จำนวน ๑๔๒คน เข้าร่วม กิจกรรม โครงการ "หนูน้อย รักการออม" ๒. ด้านคุณภาพ - นักเรียน ได้ เรียนรู้ถึงวิธีการ ออมเงินและ ปลูกฝังให้รู้จัก คุณค่าของเงินใน การประหยัด นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-	๑. เด็กมี ความรู้ ความสามารถ และทักษะ พื้นฐานด้าน การออมเงิน ๒. เด็กได้ สะสมทรัพย์ ทุกคนมีเงิน ส่วนหนึ่งเป็น ค่าอุปกรณ์ การเรียนในปี การศึกษา ต่อไป ๔. เด็ก นักเรียนมีนิสัย รักการ ประหยัดและ อดออม ๓. เด็กเกิด ความ ภาคภูมิใจใน ตนเอง		

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑๔	โครงการเด็กไทยขงมไทยอนุรักษัความเป็นไทย	๑. เพื่อให้เด็กได้ความรู้เกี่ยวกับขงมไทย ๒. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับรชชาติ สี ขนาดจำนวน ๓. เป็นการส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมเกี่ยวกับขงมไทยให้เด็กทราบ ๔. เพื่อให้เด็กสามารถนำไปรับประทานที่บ้านได้	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกกุงปีการศึกษา ๒๕๖๓	-	๑. เด็กได้ความรู้เกี่ยวกับขงมไทย ๒. เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ รชชาติ สี ขนาด จำนวน ๓. เด็กได้ทราบเกี่ยวกับขงมไทย ๔. เด็กสามารถนำไปรับประทานที่บ้านได้		

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑๕	โครงการเด็กมหัศจรรย์๑๐๐๐วันPLUS สดใสห่างไกลโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	๑.เพื่อส่งเสริมเด็ก ๓-๕ ปี สูงดี สมส่วน แข็งแรงและฉลาด ๒.เพื่อพัฒนาเด็กช่วงอายุ๓-๕ ปี ได้ กิน กอด เล่า เล่น ปลอดภัย ๓.เพื่อส่งเสริมให้เด็กปลอดภัยไม่ติดต่อเรื้อรังโดยการให้รับประทานผัก/ผลไม้เพิ่มมากขึ้นพร้อมออกกำลังกายทุกวัน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกกุง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และส่งเสริมภาวะโภชนาการและการออกกำลังกายทุก วันร้อยละ ๙๐	๑๐,๐๐๐	๑.เด็กมีร่างกายที่แข็งแรง สูงดีสมส่วน แข็งแรงและฉลาด ๒.เด็กได้ กิน กอด เล่า เล่น ปลอดภัย ๓.เด็กปลอดภัยไม่ติดต่อเรื้อรังโดยการรับประทานผัก/ผลไม้เพิ่มมากขึ้นในเมนูอาหารกลางวันพร้อมออกกำลังกายทุกวัน		

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑๖	โครงการ ลูกรักสุข ภาวะดี (สปสข.)	๑.เพื่อให้ ผู้ปกครองของเด็ก มีความรู้ความ เข้าใจถึงภาวะ โภชนาการวัคซีน พัฒนาการการ แปร่งฟันที่ถูกวิธี ในเด็ก ๐-๕ ปี ๒.เพื่อให้เด็กอายุ ๐-๕ ปี ได้รับ วัคซีนครบตาม เกณฑ์ ๓.เพื่อให้เด็ก ๐-๕ ปี มีพัฒนาการ สมวัย ๔.เพื่อให้ เด็ก ๐-๕ ปี มี ภาวะโภชนาการ สูงดีสมส่วน ๕.เพื่อให้เด็ก ๐-๕ ปีปราศจากฟันผุ	เด็กนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลโคก กุง มีภาวะ โภชนาการ และพัฒนาการ การแปร่งฟันที่ ถูกวิธีร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	๑.ผู้ปกครองของ เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ถึง ภาวะโภชนาการ วัคซีน พัฒนาการ การ แปร่งฟันที่ถูกวิธี ในเด็ก ๐-๕ ปี ๒.เด็ก อายุ ๐-๕ ปี ได้รับวัคซีน ครบตามเกณฑ์ ๓.เด็ก ๐-๕ ปี มี พัฒนาการสมวัย ๔.เด็ก ๐-๕ ปี มี ภาวะโภชนาการ สูงดีสมส่วน ๕.เด็ก ๐-๕ ปี ปราศจากฟันผุ		

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑๗	โครงการ วันเด็ก แห่งชาติ	๑. เพื่อให้เด็กและ เยาวชนได้ ตระหนักถึง ความสำคัญ และรู้ บทบาทหน้าที่ของ เด็กและเยาวชนที่ ดี ๒. เพื่อ เปิดโอกาสให้เด็ก ได้แสดงออก ร่วมกับผู้อื่น ทำ ให้เกิดความ ร่วมมือและอยาก เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น มากขึ้น อีกทั้งยัง ได้รับความ สนุกสนานจากการ แสดงกิจกรรม ร่วมกัน	เด็กนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกคนรู้ บทบาทหน้าที่ ของตนเอง การ เรียนรู้ร่วมกับ ผู้อื่นและได้มี การแสดงออก ร่วมกันร้อยละ ๑๐๐	๕๐,๐๐๐	๑.เด็กและ เยาวชนมีความ ภาคภูมิใจและ เห็นคุณค่าของ ตนเอง ๒.เด็กและ เยาวชนได้ แสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถ ของตนเอง ๓.เด็กและ เยาวชนมีความ รับผิดชอบต่อ หน้าที่ตนเอง ส่วนร่วม และ ประเทศชาติ		

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑๘	โครงการ นำน้องหนู สู่โลกกว้าง	๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้รับ ประสบการณ์และ ความรู้ใหม่ ๆ ๒. เพื่อเปลี่ยน บรรยากาศในการ เรียนรู้ของ นักเรียน ๓. เพื่อสร้างเสริม ทัศนคติที่ดีต่อ นักเรียนและนำไป ประยุกต์ใช้กับทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคนได้เรียนรู้ นอกสถานที่ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ สัมผัสจริง ร้อย ละ ๑๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมี ความรู้และ ประสบการณ์ มากขึ้น ๒. นักเรียนมี การพัฒนาด้าน ความคิด มี ความรู้ และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน		

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการบริหารจัดการ
แนวทางพัฒนา

๒.๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการ ผลิตสื่อเพื่อ ลูกรัก	๑. เพื่อส่งเสริม ให้ครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ ความสามารถ ในด้านการ จัดทำสื่อการ เรียนการสอนได้ เหมาะสม และ กระตุ้นนักเรียน ให้เกิดความ สนใจต่อการ เรียน ๒. เพื่อช่วยให้ เด็กเกิดการ เรียนรู้และ เข้าใจในเนื้อหา สาระต่อ กิจกรรมการ เรียนการสอนได้ ดีขึ้น	๑. เด็ก ผู้ปกครอง ครูเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	-	๑. ครูผู้ดูแล เด็กมีความรู้ ความสามารถ ในด้านการ จัดทำสื่อการ เรียนการสอน ได้เหมาะสม และกระตุ้น นักเรียนให้ เกิดความ สนใจต่อการ เรียนมากขึ้น ๒. เด็กปฐมวัย เกิดการเรียนรู้ และเข้าใจใน เนื้อหาสาระ ต่อกิจกรรม การเรียนการ สอนได้ดีขึ้น		

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการบริหารจัดการ
แนวทางพัฒนา

๒.๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๒	โครงการ พัฒนา ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายในศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก	๑. เพื่อพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ตาม กฎกระทรวงว่า ด้วยระบบ หลักเกณฑ์และ วิธีประกัน คุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ๒. เพื่อพร้อมรับ การประเมิน คุณภาพ ภายนอก	- ครูผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๙๐ มี ความเข้าใจและ เชื่อมั่นในแนว ทางการปฏิบัติ กิจกรรม ตาม โครงการได้อย่าง มีคุณภาพ	-	๑. นักเรียน ได้รับการ ส่งเสริม และ พัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพ ๒. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบล โคกกุง ผ่าน การประเมิน มาตรฐาน ๓. ชุมชนและ ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ ผลการ ดำเนินงาน ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก		

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการบริหารจัดการ
แนวทางพัฒนา

๒.๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๓	โครงการ จัดทำ หลักสูตร สถานศึกษา ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๑. เพื่อจัดทำ หลักสูตร สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลโคก กุงให้เหมาะสม กับวัยของ ผู้เรียน และ ความต้องการ ของท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี หลักสูตร ปฐมวัยใช้ใน การพัฒนา ผู้เรียน	๑. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีหลักสูตร สถานศึกษา	-	๑. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก มีการ จัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมาย การศึกษา ของผู้เรียน และท้องถิ่น ๒. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ได้ จัดทำ หลักสูตร ปฐมวัย ตาม ความเปลี่ยนแปลงทางด้าน วิชาการต่างๆ ทั้งทางด้าน สังคม เศรษฐกิจและ เทคโนโลยี		

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการบริหารจัดการ
แนวทางพัฒนา

๒.๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๔	โครงการ ส่งเสริมการ จัด ประสบการณ์ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการ เรียนการสอนมาก ขึ้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนา ความสามารถ ต่างๆ ตาม ศักยภาพของตน ๓. เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากการ ลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	- นักเรียน และครู ทุก คน	-	๑. นักเรียน เรียนมี ความสุขกับ การเรียน และเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมี ความสุข ๒. นักเรียน สามารถ ค้นหา ความรู้ ได้ ด้วยตนเอง ๓. นักเรียน สามารถ เรียนโดย การปฏิบัติ จริง กล้าคิด กล้าทำและ กล้า แสดงออก เรียนรู้ได้ หลากหลาย		

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการบริหารจัดการ
 แนวทางพัฒนา

๒.๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๕	โครงการ นิเทศ ภายใน	๑.เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลโคกกุง มี กรอบ และ แนวทางใช้ใ การบริหารจั ตการศึกษาที่ ทันสมัย ๒.สอดคล้องกับ ความต้องการ ของชุมชน และ นโยบายต้น สังกัด	นิเทศ กำกับ ติดตาม การ บริหารงาน วิชาการ และงาน ที่ได้รับมอบหมาย ครู ทุกท่านร้อยละ๑๐๐	-	๑. ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก มี แผนการ นิเทศ และ ดำเนินงาน ตาม แผนงาน ๒. ครูผู้ดูแล เด็กทุกคน ได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตาม อย่าง ต่อเนื่อง ๓. ครูผู้ดูแล เด็ก นำผล การนิเทศไป ปรับปรุง พัฒนาการ เรียนการ สอนอย่าง		

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการบริหารจัดการ
แนวทางพัฒนา

๒.๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๖	โครงการ พัฒนา บุคลากร	๑. เพื่อสร้าง ความตระหนัก ถึงภาระหน้าที่ อันสำคัญยิ่งของ ครู ผู้ดูแลเด็ก ๒. เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็ก ทุก คนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมใน การจัด กระบวนการ เรียนรู้ ๓. เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็ก ทุก คนมีความรู้ ความเข้าใจใน การจัด กระบวนการ เรียน	- ครูผู้ดูแลเด็กทุก คน ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการ จัดกระบวนการ เรียนรู้	๒๕,๐๐๐	๑. ครู ผู้ดูแลเด็ก ทุกคน ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมใน การจัด กระบวนการ เรียนรู้ ๒. ครู ผู้ดูแลเด็ก ทุกคน พัฒนา ตนเองให้มี คุณภาพสู่ครู มืออาชีพ ๓. เด็ก นักเรียนทุก คน ได้ พัฒนาเต็ม ตาม ศักยภาพ ผู้ปกครอง และชุมชนมี ความเชื่อมั่น		

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการบริหารจัดการ
แนวทางพัฒนา

๒.๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๗	โครงการ จัดทำ แผนพัฒนา การศึกษา	เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มีกรอบ และ แนวทางใช้ใน การบริหารจัด การศึกษาที่ ทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการ ของชุมชน และ นโยบายต้น สังกัด	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก มีแผนปฏิบัติ การประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ เป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของ ชุมชน และนโยบาย ของต้นสังกัด อย่าง มีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล	-	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบล โคกกุง มี แผนปฏิบัติ การประจำปี การศึกษา ๒ ๕๖๓ เป็น เครื่องมือใน การบริหารจัด การศึกษาที่ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของชุมชน และนโยบาย ของต้นสังกัด อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล		

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการบริหารจัดการ
แนวทางพัฒนา

๒.๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๘	โครงการ การประกัน สิทธิและ โอกาส ทางการ ศึกษา	๑. เพื่อมีระบบ ข้อมูลใช้ในการ วางแผนการจัด การศึกษา ๒. เพื่อเพิ่มอัตรา การเข้าเรียนของ นักเรียนในเขต บริการ	- จำนวนการรับ นักเรียน มีอัตรา เพิ่มขึ้น - มีแผนการรับ นักเรียนที่ ชัดเจน - ให้บริการ ชุมชนได้อย่าง ทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ - ผู้ปกครอง และชุมชน มี ความพึงพอใจ	-	๑. มีทัศนคติที่ ดีต่อศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ให้บริการ การจัด การศึกษาได้ อย่างทั่วถึง ๓. จำนวน นักเรียนเพิ่ม มากขึ้น		

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และสภาพแวดล้อม
 แนวทางพัฒนา

๓.๑ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสนับสนุนการจัดหาสื่อครุภัณฑ์ เพื่อ
 การศึกษา

๓.๒ อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ปลอดภัย ปลอดโรค	๑.เพื่อครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองเด็ก มี ความรู้ และ ตระหนักถึง ความสำคัญของ การส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคของ เด็ก ในศูนย์เด็กเล็ก ๒.เพื่อส่งเสริม ทักษะการดูแล ตนเองที่จำเป็น สำหรับเด็ก ๓.เพื่อปรับปรุง สภาพแวดล้อมใน ศูนย์เด็กเล็ก ให้ ปลอดภัย ปลอด โรค	เด็ก ครูผู้ดูแล เด็กผู้ปกครอง เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ %	-	๑. ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองเด็ก มี ความรู้ และ ตระหนักถึง ความสำคัญของ การส่งเสริม สุขภาพ และ ป้องกันโรคของ เด็ก ในศูนย์เด็ก เล็ก ๒. เด็กมีทักษะ การดูแลตนเอง ๓. ศูนย์เด็กเล็ก มี สภาพแวดล้อม ที่ปลอดภัย ปลอดโรค		

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และสภาพแวดล้อม
แนวทางพัฒนา**

- ๓.๑ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสนับสนุนการจัดหาสื่อครุภัณฑ์ เพื่อ
การศึกษา
- ๓.๒ อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๒	โครงการ จัดการเรียน การสอน (ราย หัว)	๑. เพื่อส่งเสริม การศึกษาของเด็ก ปฐมวัย ๒. เพื่อเป็นการ เตรียมความ พร้อมและ พัฒนาการของ เด็กปฐมวัย ๓. เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็กใช้ ประโยชน์เพื่อการ พัฒนาเด็ก นักเรียน ๔. เพื่อสรรหา วัสดุอุปกรณ์ที่ดี และมีคุณภาพ เหมาะสมกับเด็ก ปฐมวัย (๑,๗๐๐×๑๐๗)	เด็กนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลโคก กุง	๑๘๑,๙๐๐	๑. เด็กเล็กได้รับ การเตรียมความ พร้อมและมี พัฒนาการ ทางด้านต่างๆ ๒. ครูผู้ดูแลเด็ก ได้ใช้ประโยชน์ จากสื่อ การสอน เพื่อการพัฒนา เด็กนักเรียน ๓. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมี สื่อการศึกษาที่ดี และมีคุณภาพ เหมาะสมกับเด็ก		

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และสภาพแวดล้อม
 แนวทางพัฒนา

๓.๑ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสนับสนุนการจัดหาสื่อครุภัณฑ์ เพื่อ
 การศึกษา

๓.๒ อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๓	โครงการ ปรับปรุงภูมิ ทัศน์ ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กในเขต ตำบลโคกกุง	๑. เพื่อจัด สภาพแวดล้อมให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับนักเรียน ๒. เพื่อให้ สภาพแวดล้อม ภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม ๓. เพื่อปรับปรุง สนามเด็กเล่น และ อุปกรณ์ต่างๆให้อยู่ ในสภาพดี มีความ ปลอดภัยสวยงาม น่าเล่น	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีแหล่ง เรียนรู้ที่ ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าชื่นชม มีสภาพอาคารดี บรรยากาศดี และสภาพภูมิ ทัศน์สวยงาม และร่มรื่น	๒๐,๐๐๐	๑. ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุก คน มีสุขภาพ กายใจที่ดี และ มีจิตอาสา ๒. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมี สภาพแวดล้อม ที่ดี ร่มรื่น และ เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการ จัดการ ประสบการณ์ การเรียนรู้ได้ เป็นอย่างดี ๓. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีอาคาร เรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ดี ร่มรื่นมีความ ปลอดภัย		

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และสภาพแวดล้อม
 แนวทางพัฒนา

- ๓.๑ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสนับสนุนการจัดหาสื่อครุภัณฑ์ เพื่อ
 การศึกษา
- ๓.๒ อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๔	โครงการ แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	๑. เพื่อเป็นการ จัดการเรียนรู้โดย ยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ แสวงหาความรู้ได้ ด้วยตัวของนักเรียน เอง ๓. เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะชีวิตที่ดีจาก การศึกษาเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้	๑. เด็กได้ แสวงหาความรู้ ได้ด้วยตัวเอง ๒. เด็กๆ มีทักษะ ชีวิตที่ดีจาก การศึกษา เรียนรู้ นอก สถานที่	-	เด็กๆ ได้รับ ประสบการณ์ ตรงจากการได้ ไปศึกษาดูงาน ณ แหล่ง เรียนรู้ นอก สถานที่		

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน

แนวทางพัฒนา

๔.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาศูนย์พัฒนา

เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการ ประชุม ผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้ผู้ปกครอง ได้ทราบและเข้าใจ ถึง หลักการ ปรัชญา คติพจน์ นโยบาย การ จัดการศึกษาเพื่อ เตรียมความพร้อม สำหรับเด็กระดับ ปฐมวัยหลักสูตร การเรียนการสอน งาน/โครงการ/ กิจกรรม ของศูนย์ฯ ตลอดจนแนวทาง การปฏิบัติงานต่าง ๆของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒. เพื่อเผยแพร่ ความรู้และแนวคิด เกี่ยวกับการพัฒนา เด็กให้ผู้ปกครอง	๑. ด้านปริมาณ - การประชุม ผู้ปกครอง ผู้ปกครองนักเรียน มาร่วมประชุม อย่างน้อย ๙๐% ๒. ด้านคุณภาพ - ผู้ปกครองมี ความรู้ความเข้าใจ ในหลักการ ปรัชญา นโยบาย ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก การ จัดการศึกษา สำหรับเด็กระดับ ก่อนวัยเรียน	๓,๐๐๐	๑. ผู้ปกครองมี ความรู้ ความ เข้าใจในหลักการ ปรัชญา คติพจน์ นโยบาย ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก การบริหารงาน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก และแนวทาง การปฏิบัติงาน ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมากขึ้น ๒. การปฏิบัติงาน การสื่อสาร ความ ร่วมมือระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก และ ผู้ปกครองมีความ คล่องตัวขึ้น		

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน
 แนวทางพัฒนา

๔.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาศูนย์พัฒนา
 เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๒	โครงการ ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กแจ้ ข่า	๑.เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่ เกี่ยวข้องได้ ทราบ ๒.เพื่อที่ ผู้ปกครองจะได้ ทราบข้อมูล ข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ จาก ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กอย่าง สม่ำเสมอ ๓.เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง และชุมชน	๑. ด้านปริมาณ - ผู้ปกครองเด็ก และ บุคคลภายนอก ร้อย ละ ๘๐ ได้รับข้อมูล ข่าวสารจากทางศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ด้านคุณภาพ - ผู้ปกครองเด็ก และ บุคคลภายนอก ได้ ทราบข้อมูลข่าวสาร จากศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก และสามารถ นำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์	๒๐,๐๐๐	๑. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบล โคกสูง เป็นที่ รู้จักและยอมรับ จากผู้ปกครอง และชุมชน ๒. ผู้ปกครอง จะได้ทราบ ข้อมูลข่าวสารที่ เป็นประโยชน์ จากศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอย่าง สม่ำเสมอ ๓.ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ผู้ปกครอง และ ชุมชน มี ความสัมพันธ์ที่ ดี		

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน
 แนวทางพัฒนา

๔.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาศูนย์พัฒนา
 เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๓	โครงการ สานสัมพันธ์ ครูและเด็ก	๑ เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และ นักเรียน ชุมชน ๒ เพื่อให้รู้ถึงปัญหา ของเด็ก ๕ เพื่อสร้างความ เข้าใจระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครองในการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครอง เด็ก ครู เข้า ร่วมกิจกรรม ๙๐%	๒๐,๐๐๐	๑.ครูมี ความสัมพันธ์ ที่ดีกับ ผู้ปกครอง นักเรียน และ ชุมชน สามารถ แก้ปัญหาตรง จุด ๒.ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความเข้าใจ ตรงกัน ในการ ดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๓.ครูและ ผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยน แนวความคิด ในการจัดการ เรียนการสอน		

บทที่ ๕

การติดตาม และประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ

ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกสูง ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายโอภาส ราศรีใส	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานฯ
๒. ด.ต.ดาบมงคล ขุนภูเขียว	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	รองประธานฯ
๓. นายสมชัย พงษ์พงษ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางสาวตองอ่อน ชัยศิริพันธ์	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๕. นางฉลอง ลิ้ม	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๖. นางหนูจำ คะสูงเนิน	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๗. นายคำปน เหมมาชัย	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายสมเด็จ พาพลงาม	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นางสาวอังคณา ขุนภูเขียว	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรรมการ	
๑๐. นางน้ำฝน อาจหาญ	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรรมการ	
๑๑. นายบุญมี นูตาดี	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางอัจฉรา มาลากอง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางทัศนัวรรณ มาศขุนทด	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	เลขานุการ

ทั้งนี้คณะกรรมการชุดนี้ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ การศึกษา
- ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ
- รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ ต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และปิดประกาศไว้อย่างน้อย ๓๐ วัน
- แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควร

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ

ประกอบด้วย

- ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน
- ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ ที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คัดเลือก จำนวน ๓ คน
- ผู้แทนศูนย์ฯ ที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คัดเลือก จำนวน ๒ คน
- ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

- ๕) ผู้บริหารท้องถิ่น หรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่น มอบหมาย จำนวน ๑ คน
๖) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน
๗) ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน
ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการและกรรมการอีก ๑ คน

ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๕.๒ วิธีการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกกุง ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ
๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สู่การปฏิบัติ เพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
๓. ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด
๔. สรุป และรายงานผลการประเมินฯ

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกกุง ได้กำหนดระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนด ไม่น้อยกว่าภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง และให้ปิดประกาศผลการประเมินฯ ในที่เปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน